

**Istituto Comprensivo Statale Autonomo
"Walter Iozzelli"**

Monsummano Terme

Piazza dei Martiri - 51030 - Cintolese

Tel. 0572/640291 Fax 0572/615301

www.istitutocomprensivoiozzelli.gov.it

E-mail : ptic82100g@istruzione.it



**Istituto Comprensivo
Statale Autonomo
"Walter Iozzelli"**

**Estratto del
Piano dell'Offerta Formativa
(P.O.F.)**

Le nostre IDEE - GUIDA

e

il loro sviluppo...

**Centralità
dell'alunno e
personalizzazione
dell'insegnamento** →

Elaborazione di Piani di studio personalizzati e del Curricolo verticale di Istituto

**Coinvolgimento
attivo della
famiglia** →

- ✚ Momenti di valutazione del percorso formativo dell'Istituzione
- ✚ Partecipazione alla vita della scuola

**Flessibilità
organizzativa** →

Tempi scuola diversificati:

- Scuola dell'Infanzia:** orario antimeridiano senza mensa e con mensa, intera giornata sino alle ore 16.00
- Scuola Primaria:** orario antimeridiano senza mensa nei giorni di Lunedì, Mercoledì e Venerdì;
orario prolungato nei pomeriggi di Martedì e Giovedì con servizio mensa, su richiesta dell'utenza.
- **Scuola Secondaria di Primo Grado:** orario antimeridiano senza mensa dal lunedì al sabato, dalle ore 8.00 alle ore 13.00.

Come lavoriamo...

In linea con la normativa vigente e in coerenza con le Indicazioni Nazionali della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado, i docenti progettano Unità di Competenza progressive sulla base del Curricolo verticale dell'Istituto Comprensivo, al fine di rendere omogeneo il percorso educativo-didattico degli alunni.

A scadenza stabilita i docenti si riuniscono e sulla base di verifiche e valutazioni periodiche effettuate, elaborano il piano di lavoro per il periodo successivo.

Vengono portati avanti i progetti che, stabiliti a livello di Collegio dei docenti, sviluppano tematiche trasversali quali: l'accoglienza, la lettura, l'informatica e la tecnologia, il teatro, lo sport, l'ambiente, la salute, il recupero/potenziamento, la continuità tra i diversi ordini di scuola.

Lo Staff di Presidenza, composto da: Dirigente Scolastico, Funzioni Strumentali, Coordinatori delle varie scuole, attua periodicamente attività di monitoraggio, verifica e valutazione del Piano dell'Offerta Formativa.

COME VALUTIAMO: DISCIPLINE

La valutazione ha un'evidente finalità formativa e concorre, attraverso l'individuazione delle potenzialità di ciascuno, al miglioramento dei livelli di conoscenza ed al successo formativo di tutti, considerati i livelli di partenza.

Quindi la Scuola valuta: il processo di apprendimento, il rendimento scolastico ed il comportamento secondo i criteri stabiliti dal Collegio dei docenti (ai sensi del DPR 275/99, della Legge 169/2008 e del DPR 122/2009). Il nostro Istituto Comprensivo ha predisposto, in ottemperanza alle vigenti disposizioni nazionali, i seguenti livelli di profitto in riferimento a conoscenze, abilità e competenze disciplinari:

Eccellente: 10

Ottimo: 9

Distinto: 8

Buono: 7

Sufficiente: 6

Non sufficiente: 5

Gravemente insufficiente: 4

COME VALUTIAMO: COMPORTAMENTO

Per quanto riguarda il comportamento si fa riferimento alla C. M. 85/2004, alla Legge 169/2008 e al DPR 122/2009, in cui si intende valutare:

- impegno
- partecipazione
- interesse
- relazione con gli altri

Il Collegio Docenti ha deciso di utilizzare, per la valutazione del comportamento nella Scuola primaria, la scala di giudizi sintetici: ottimo, distinto, buono, sufficiente, non sufficiente.

Nella Scuola secondaria di primo grado ha deliberato i seguenti livelli di comportamento:

Eccellente: 10

Ottimo: 9

Distinto: 8

Buono: 7

Sufficiente: 6

Insufficiente: valutazione minore di 6



Rapporti scuola-famiglia

Scuola e famiglia si incontrano ...

- Assemblea di classe/sezione (per conoscersi e ricevere informazioni);
- Incontri formali periodici (per informazioni sull'andamento scolastico del singolo alunno, comunicazioni reciproche);
- Incontri di formazione con esperti per favorire i rapporti di conoscenza e per migliorare il supporto da dare ai bambini.

La famiglia partecipa attivamente ...

agli organi collegiali (incontri di Consigli per proporre, valutare, deliberare, pianificare "insieme")

inoltre:

- collabora nella partecipazione della Scuola ad iniziative organizzate dall'ente comunale e da associazioni locali e nazionali;
- contribuisce alla realizzazione delle azioni progettuali promosse dalla Scuola (testimonianze, interviste, questionari per progetti, supporto nella realizzazione di costumi, scenografie per progetti di teatro, musica...);
- si organizza in "Comitati" e "Gruppi di supporto" per promuovere iniziative a favore delle varie scuole.

I genitori direttamente coinvolti nel processo educativo, sono chiamati a una proficua collaborazione con la Scuola al fine di contribuire alla crescita integrale e armonica dei propri figli.

La loro partecipazione è prevista anche in alcuni **Organi collegiali**, ossia nel:

- ❖ **Consiglio d'Istituto** che viene rinnovato ogni tre anni ed è composto da genitori, docenti, rappresentanti del personale non docente e Dirigente Scolastico.

Gestisce l'attività d'Istituto e delibera l'impiego dei mezzi finanziari.

- ❖ **Consiglio d'Intersezione** (Scuola dell'Infanzia);
- ❖ **Consiglio d'Interclasse** (Scuola Primaria);
- ❖ **Consiglio di Classe** (Scuola Secondaria di 1° grado)

che vengono rinnovati ogni anno e sono formati da un rappresentante dei genitori per ciascuna sezione/classe di Scuola dell'Infanzia e Primaria, da quattro rappresentanti dei genitori per la Scuola Secondaria di 1° grado e da tutti i docenti della scuola/classe.

Ha il compito di programmare l'attività educativa delle sezioni/ classi e favorire la partecipazione dei genitori.

Il Piano dell'Offerta Formativa è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle Istituzioni scolastiche ed esplicita attraverso la predisposizione del Curricolo verticale d'Istituto e della progettazione educativo-didattica ed organizzativa il percorso formativo che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia.

È elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico.

Il Piano è approvato dal Consiglio di Istituto. (DPR 275/1999 art.3 modificato dalla Legge 107/2015).

Le nostre scuole perseguono le seguenti finalità:

- promuovere il raggiungimento degli obiettivi formativi pedagogici-didattici prescritti dalla normativa vigente;
- realizzare il diritto ad apprendere;
- promuovere le potenzialità individuali;
- fornire un percorso formativo unitario attraverso il Curricolo verticale tra i diversi ordini di scuola.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Roberta Tommei

L'Istituto Comprensivo è costituito da tre Scuole dell'Infanzia, tre Scuole Primarie e una Scuola Secondaria di 1° grado

Ogni scuola, anche in base ai bisogni del territorio, rispetta i seguenti **criteri generali:**

- l'attenzione alla persona
- la centralità dell'alunno che apprende
- la diversità e l'uguaglianza
- la relazione comunicativa
- l'attenzione a tutti i linguaggi
- l'attenzione alle diverse culture
- il rispetto delle regole
- l'accoglienza
- il benessere psicofisico degli alunni
- l'attenzione al metodo di studio
- l'attenzione all'ambiente educativo ed all'ambiente territorio
- la promozione alla lettura
- lo sviluppo dei laboratori
- l'attuazione del Curricolo verticale d'Istituto
- il raccordo tra Scuola e famiglia

I nostri progetti

Accoglienza: Favorire l'inserimento nel contesto scolastico durante tutto l'anno

Star bene insieme: Favorire l'integrazione e il recupero/consolidamento delle difficoltà attraverso la progettazione di attività mirate.

Attivazione di corsi pomeridiani finalizzati al recupero delle situazioni di maggiore difficoltà nella Scuola Primaria (NOVITA'!!!)

Continuità e orientamento: Favorire la crescita e la maturazione complessiva dell'alunno, la continuità didattica tra gli ordini scolastici; promuovere la socializzazione e l'integrazione tra la scuola e l'ambiente familiare e momenti di informazione con i genitori e gli alunni

Potenziamento: Corsi di lingua latina e di matematica nella Scuola Secondaria di Primo Grado

Tutoring: Incontri di preparazione in vista dell'Esame di Stato

Flessibilità/La rete delle idee: Favorire la costruzione di modalità di lavoro interdisciplinari da poter utilizzare come stimolo nelle diverse materie di studio.

Leggiamo il territorio: Far comprendere l'utilità della lettura per migliorare le abilità comunicative; sviluppare la curiosità verso il territorio

Sport: Promuovere l'educazione fisica come insostituibile e prezioso patrimonio d'esperienza duratura nel tempo; avviare gli alunni alla propedeutica dei vari sport: pallavolo, pallacanestro, karate, nuoto, calcio, corsa campestre; atletica leggera

I nostri progetti

Sportello psicologico di ascolto: Accogliere e sostenere gli alunni rispetto alle eventuali problematiche legate all'età e ai vari contesti di vita; accompagnarli nella fase critica dell'inserimento scolastico. Offrire supporto alle famiglie per un'appropriata gestione delle relazioni con i propri figli attraverso l'istituzione di uno sportello di ascolto psico-pedagogico per la Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado (NOVITA'!!!). L'appuntamento può essere preso tramite contatto telefonico con la Segreteria dell'Istituto.

Tecnologia e informatica a scuola: Implementazione della didattica laboratoriale e multimediale attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici, quali le L.I.M., i computer; promozione di metodologie diverse di lavoro anche per sperimentare l'uso della lingua inglese.

Ambiente: Promuovere un positivo rapporto tra uomo e territorio e il rispetto dell'ambiente e degli elementi naturali attraverso diverse azioni ecologiche. Educare al consumo consapevole

Salute: Sensibilizzare gli alunni e le famiglie nei confronti delle tematiche riguardanti la donazione del sangue, la salute dei denti, la conoscenza delle strutture socio-sanitarie del territorio, in collaborazione con la ASL di Pistoia

Creativa-mente: Sostenere la costruzione di linguaggi vari che permettano di facilitare la lettura della realtà circostante: pittura, yoga, biodanza, zumbakids, acquaticità, lingua inglese, canto, informatica, lettura attraverso l'utilizzo della biblioteca scolastica

Teatro: Stimolare lo sviluppo di diversi linguaggi (poetico, narrativo, musicale, pittorico, corporeo), che favoriscono nei bambini il sogno, la fantasia la creatività e l'immaginazione

Gli spazi ...

Scuole dell'Infanzia

Scuola "G. Falcone"

N° sezioni: 6 eterogenee

Attività: gruppi omogenei per età
Aule, palestra, laboratori, biblioteca,
giardino.



Scuola "M. Malucchi"

N° sezioni: 3 eterogenee

Attività: gruppi omogenei per età
Aule, biblioteca, angoli strutturati,
giardino.

Scuola "M. Montessori"

N° sezioni: 3 e mezza eterogenee

Attività: gruppi omogenei per età
Aule, biblioteca, giardino, angoli
strutturati.



Gli spazi ...

Scuole primarie

Scuola "G. Baronti"

Laboratori e spazi attrezzati:

- ❖ Biblioteca
- ❖ Aula multimediale dotata di LIM
- ❖ Spazio mensa



Scuola "P. Borsellino"

Laboratori e spazi attrezzati:

- ❖ Biblioteca
- ❖ Aula multimediale dotata di LIM
- ❖ Spazio mensa

Scuola "I. Donati"

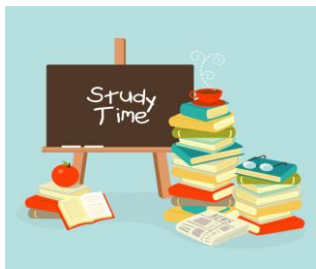
Laboratori e spazi attrezzati:

- ❖ Biblioteca
- ❖ Aula multimediale dotata di LIM
- ❖ Aule per il recupero e il consolidamento
- ❖ Aula polivalente per le attività di animazione alla lettura ed espressive
- ❖ Spazio mensa



Gli spazi ...

Scuola Secondaria di 1° grado



Scuola "Walter Iozzelli"

Laboratori e spazi attrezzati:

- ❖ Aule dotate di LIM
- ❖ Biblioteca
- ❖ Laboratorio informatico
- ❖ Laboratorio scientifico
- ❖ Laboratorio espressivo
- ❖ Aula polivalente



I servizi

MENSA

Nei giorni in cui è prevista l'attività pomeridiana ed è gestita dall'Amministrazione Comunale.

PRE-SCUOLA

Il servizio può essere richiesto e motivato con specifica documentazione da presentare alla Segreteria dell'Istituto Comprensivo.

TRASPORTO ALUNNI

E' attivo per l'ingresso e l'uscita degli alunni ed è gestito dall'Amministrazione Comunale.

ISCRIZIONI ONLINE

La Segreteria dell'Istituto è disponibile a supportare i genitori per le iscrizioni da effettuare con modalità online.

REGISTRO ELETTRONICO e PAGELLA ELETTRONICA

Il registro elettronico consente di vedere sul web assenze, valutazioni, argomenti delle lezioni, compiti assegnati. La pagella in formato elettronico, è resa disponibile per le famiglie sul web o tramite posta elettronica o altra modalità digitale.

DOPOSCUOLA POMERIDIANO

per le Scuole primarie.

SPORTELLO PSICOLOGICO

di ascolto per la Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado.



Scuole dell'Infanzia

"Giovanni Falcone"

Via della Resistenza - Monsummano Terme

Tel. 0572 /53238

"Maria Malucchi"

Via Francesca sud - Cintolese

Tel. 0572/62018

"Maria Montessori"

Via Bracona - Cintolese

Tel. 0572/617959



Scuole Primarie

"Italia Donati"

Piazza dei Martiri - Cintolese

Tel.0572/640291

"Giuseppe Baronti"

Via della Gita - Montevettolini

Tel. 0572/62202

"Paolo Borsellino"

Via Orlandini - Bizzarrino

Tel. 0572/62027



Scuola Secondaria di 1° grado

"Walter Iozzelli"

Piazza Ugo La Malfa - Monsummano Terme

Tel. 0572- 958053

